Unterrichtseinheit zur Lektüre „Almas Familie

aus dem Buch „Alma – Freunde für immer und ewig – Band 1", Geschichte 1

Unterrichtseinheit: „Almas Familie"

Zielgruppe: Grundschule, Anfangsunterricht Lesen (z. B. 1./2. Klasse)

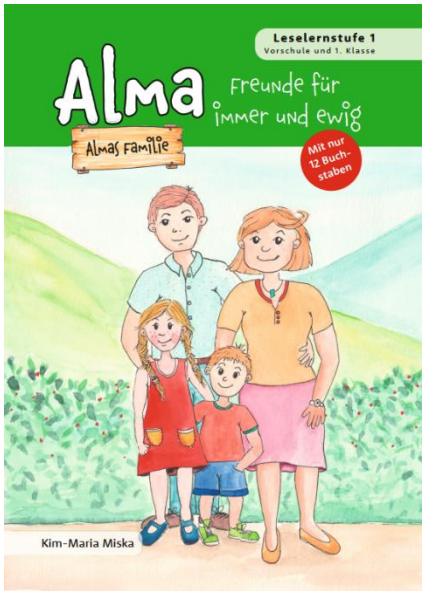
Dauer: Ca. 3–6 Unterrichtsstunden (flexibel anpassbar und kombinierbar)

Material: kostenloser Download unter www.kim-maria-miska.de und
Broschüre „Almas Familie" zu bestellen unter info@kim-maria-miska.de

---

Lernziele

- **Lesewortschatz aufbauen und sichern**
  Die Kinder lernen wichtige Wörter aus der Lektüre kennen und lesen sie.
- **Lesefähigkeit fördern**
  Die Kinder üben das Lesen einfacher Texte und das sinnerfassende Lesen.
- **Textverständnis überprüfen**
  Durch Aufgaben und Gespräche zeigen die Kinder, was sie verstanden haben.
- **Digitale Lesekompetenz entwickeln**
  Die Kinder lernen Antolin kennen und bearbeiten digitale Leseaufgaben.



- **Selbstständiges Arbeiten stärken**
  Die Kinder arbeiten eigenständig mit Heft, Lektüre und digitalen Medien.
- **Lesestrategien anwenden**
  Die Kinder lernen, Wörter zu erkennen, Bilder zuzuordnen und Inhalte zu erschließen.
- **Lesefreude entdecken**
  Die Kinder erleben Lesen als etwas Schönes, Spannendes und Persönliches.
- **Lust auf Bücher bekommen**
  Die Kinder werden motiviert, auch außerhalb des Unterrichts Bücher zu lesen – zu Hause, in der Bücherei oder in der Leseecke.
  Tipp: „Alma – Freunde für immer und ewig" Band 1, 2, 3…

- **Motivation zum Lesen**
  - **Abwechslungsreiche Methoden**
    Die Kinder erleben Lesen auf verschiedene Arten:
    durch Bewegung (Lesespaziergang),
    durch Bilder und digitale Medien (Smartboard, Tablets),
    durch gemeinsames und stilles Lesen.
  - **Eine ganze Geschichte lesen**
    Das Gefühl, eine ganze Geschichte geschafft zu haben
    – von der ersten bis zur letzten Seite –
    macht stolz und motiviert zum Weiterlesen.
  - **Verstehen statt nur Buchstaben erkennen**
    Die Kinder merken: Lesen bedeutet nicht nur Wörter erkennen, sondern auch Geschichten verstehen und erleben.
  - **Lesen als Erlebnis**
    Durch die Kombination aus Lektüre, Aufgabenheft und Antolin wird Lesen zu einem spannenden Erlebnis – nicht zu einer Pflicht.
  - **Lust auf mehr**
    Die Kinder werden neugierig auf weitere Bücher und Geschichten. Sie wollen wissen, wie andere Geschichten ausgehen – und greifen freiwillig zum nächsten Buch.

Was hebt die Buchreihe „Alma – Freunde für immer und ewig und damit auch „Almas Familie“ hervor?

- **Differenzierte Erstleseförderung:**
  Die Geschichten sind didaktisch aufeinander aufgebaut und orientieren sich am Schriftspracherwerb.
  So werden Kinder Schritt für Schritt ans Lesen herangeführt.
- **Abgeschlossene, interessante, kurze Geschichten:**
  Jede Geschichte ist in sich abgeschlossen und spannend, um das Interesse der Kinder zu wecken.
- **Stufenweise anspruchsvollere Texte:**
  Die Texte werden schrittweise anspruchsvoller, um die Lesekompetenz kontinuierlich zu fördern.

- **Differenzierte Unterstützungshilfen:**
  Anlautschrift,
  zweifarbige Silben-Schrift und Mehrgraphen-Bögen helfen den Kindern beim Lesenlernen.
- **Häufige Wiederholungen:**
  Wiederholungen unterstützen den Lernprozess und festigen das Gelesene.
- **VKV-Abwechslung, kurze Wörter und Sätze, ähnlicher Satzbau**:
  Dies erleichtert den Einstieg ins Lesen und fördert das Verständnis.
- **Buchstabennutzung**
  Die erste Geschichte nutzt nur 12 lautgetreue Buchstaben – genau jene, die in den meisten Fibeln früh eingeführt werden. Das schafft Sicherheit und Lesemotivation.
- **Kindgerechte Illustrationen:**
  Die Illustrationen spiegeln den Textinhalt wider und unterstützen dabei den das Gelesene zu verstehen.

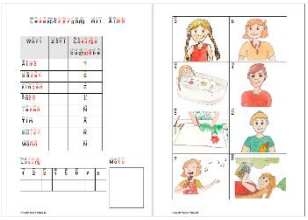
Aufbau der Einheit

1. Vorentlastung: Wortschatz vorbereiten

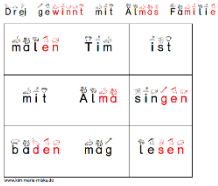
Ziel: Kinder lernen wichtige Wörter aus der Lektüre kennen.

Wortschatz: Alma, Tim, Mama, Papa, ist, mag, baden, singen, lesen, malen, mit

- **Material**: Bleistift, (Smartboard), Bilder im Raum verteilt, Arbeitsblätter „Lesespaziergang", „Drei-Gewinnt" (mit/ohne Anlautschrift), „Wortschatz"
- **Methode: Lesespaziergang**



  - Kinder erhalten ein Arbeitsblatt mit Wörtern.
  - Passende Bilder mit Zahlen sind im Raum verteilt.
  - Kinder lesen ein Wort,
    suchen das passende Bild
    und notieren die Zahl.
  - Am Ende ergibt sich ein Lösungswort (z. B. „LATERNEN").



- **Methode: Drei-Gewinnt:**
  - Die Kinder erhalten ein Drei-gewinnt Blatt und nehmen einen Stift.
  - Die Lehrkraft nennt ein Wort.
  - Kinder müssen das Wort auf dem Drei-Gewinnt-Feld finden und markieren
  - Wer zuerst eine Reihe waagerecht/senkrecht/diagonal markiert hat
    ruft „Bingo" und hat gewonnen.

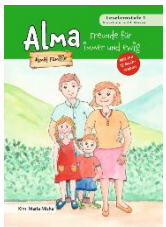
- **Methode: Leseschnecke:**
  - Vorbereitung: Die gewünschten Wörter werden ausgedruckt, ausgeschnitten und jeweils zu kleinen Röllchen eingerollt. (Vorlage „Wortschatz")
  - Jedes Wort-Röllchen wird mit einer Wäscheklammer fixiert.
    Die Klammern werden auf einem Tisch oder einer Fläche verteilt.
  - Lesen: Das Kind nimmt eine Klammer, rollt das Papier auf und liest das Wort. Danach legt es die Klammer zurück und nimmt sich eine neue.
  - Unterrichtsform: Stuhlkreis, Stationenarbeit, Einzel-, Partneraufgabe…
- **Alternative/Ergänzung:** Wörter gemeinsam am Smartboard besprechen, Silben klatschen, Buchstaben hervorheben
- Ggf. anschließend mit dem Bingo-Spiel und Wörtern aus 4. (Antolin) ergänzen

---

2. Einstieg in die Lektüre

Ziel: Kinder lesen die erste Seite selbstständig und üben sinnerfassendes Lesen.

- **Material:** Lektüre „Almas Familie“ (bestellbar unter: www.kim-maria-miska.de bzw. Mail an info@kim-maria-miska.de)
- **Ablauf:**



  - Kinder lesen die erste Seite leise für sich.
  - Lehrkraft liest ggf. nochmal laut vor.
  - Kurze Gesprächsrunde: Was passiert?
    Wer ist Alma? Wie alt ist Alma? Was mag Alma gerne?

  ➔ Ähnlicher Ablauf bei allen weiteren Seiten

---

3. Vertiefung: Aufgabenheft zur Lektüre

Ziel: Textverständnis sichern und Lesefähigkeit fördern.

- **Material:** „Aufgaben für den UR – Almas Familie" , Bleistift, (Smartboard)
  (8 Seiten als DIN A5-Broschüre ausdrucken)
- **Ablauf:**
  - Kinder bearbeiten die Aufgaben einzeln oder in Partnerarbeit.
  - Aufgabenformate: einfache Fragen, Zuordnungen.
  - Lehrkraft begleitet und unterstützt bei Bedarf.
- **Alternative/Ergänzung:** Arbeitsheft am Smartboard bearbeiten

➔ Es ist auch möglich Unterrichtsstunde 2 und 3 zu kombinierten:
Es wird eine Seite gelesen und dann im Arbeitsheft bearbeitet.
Entweder alleine oder im Klassensetting

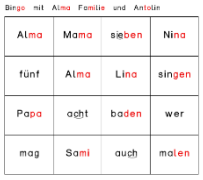
---

4. Vorentlastung: Wortschatz Antolin vorbereiten

Ziel: Kinder lernen wichtige Wörter aus der Lektüre und **Antolin** kennen.

Antolin-Wortschatz: Lina, Nina, Sami, fünf, sechs, sieben, acht, wer, auch

- **Material**: Bingoblätter, AB „Wortschatz", Beistift, (Smartboard)
- **Methode:** Bingo


Bingo mit Alma Familie und Antolin

Alma	Mama	sieben	Nina
fünf	Alma	Lina	singen
Papa	acht	baden	wer
mag	Sami	auch	malen

  - Kinder erhalten ein Bingo Blatt und nehmen einen Stift Lehrkraft nennt ein Wort.
  - Kinder müssen das Wort auf dem Bingo-Feld finden und markieren
  - Wer zuerst eine Reihe waagerecht/senkrecht/diagonal markiert hat ruft „Bingo" und hat gewonnen.
- **Methode: Leseschnecke:**
  - Vorbereitung: Die gewünschten Wörter werden ausgedruckt, ausgeschnitten und jeweils zu kleinen Röllchen eingerollt.
    (Vorlage „Wortschatz")

  - Jedes Wort-Röllchen wird mit einer Wäscheklammer fixiert.
    Die Klammern werden auf einem Tisch oder einer Fläche verteilt.
  - Lesen: Das Kind nimmt eine Klammer, rollt das Papier auf und liest das Wort. Danach legt es die Klammer zurück und nimmt sich eine neue.
  - Unterrichtsform: Stuhlkreis, Stationenarbeit, Einzel-, Partneraufgabe…
- **Alternative/Ergänzung:** Wörter gemeinsam am Smartboard besprechen, Silben klatschen, Buchstaben hervorheben
- **Hinweis:**
  - Schwierige Laute bei den Antolin Fragen: <au>, <ch>, <ie>, <ü>, <w>
  - Bingoblätter einmal mit Anlautschrift, einmal ohne Anlautschrift vorhanden

---

5. Einführung in Antolin

Ziel: Kinder lernen Antolin kennen und üben digitale Lesekompetenz.

- **Material:** Antolin Zugang, Bleistift, (Smartboard)
  „Aufgaben für den UR – Almas Familie" ,
  (8 Seiten als DIN A5-Broschüre ausdrucken)
- **Vorbereitung:**
  - Heft „Aufgaben zu Antolin – Almas Familie" gemeinsam bearbeiten.
  - QR-Code auf der Rückseite des ausgedruckten Hefts scannen.
- **Durchführung:**
  - Antolin gemeinsam am Smartboard ausfüllen.
  - Kinder bearbeiten (parallel/anschließend) Antolin auf dem Tablet.
  - Optional: Antolin als Hausaufgabe mit Eltern wiederholen.
- **Hinweis:**
  - Es gibt zwei Antolin-Versionen (Hardcover/Softcover).
    → daher ist möglich, dass die Kinder es sowohl in der Schule als auch daheim ausfüllen können
- **Alternative/Ergänzung:** Arbeitsheft am Smartboard bearbeiten

---